



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：统计学
	代码：0714

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

本学位点所在学科统计学 2011 年获批一级学科硕士点，连续四期被遴选为江苏高校优势学科，在第五轮教育部学科评估中获 B+ 等级。2012 年获批江苏省“十二五”重点专业类；2019 年获批江苏省一流专业，2020 年获批国家一流专业。

（一）研究方向

随机与统计计算、可靠性统计与网络安全、复杂数据的统计推断、数理金融与风险管理、随机决策与优化。

（二）培养方向

应用概率与随机计算、复杂数据推断与可靠性分析、应用统计。应用概率与随机计算主要培养随机计算、随机偏微分方程和华罗庚经济最优化等方向的研究生；复杂数据推断与可靠性分析方向主要培养贝叶斯分析、可靠性统计、时间序列、非参数回归等方向的研究生；应用统计主要培养统计数据应用开发、工业产品生产过程监控、数据挖掘算法开发等方向的研究生。

（三）师资队伍

拥有专任教师 20 人，其中中科院院士 1 人、教授 7 人、国家特聘青年专家 1 人，国家“优青”2 人、教育部青年长江学者 1 人、德国洪堡学者 1 人、江苏省“333 工程”（二层次）中青年领军人才 2 人；拥有“江苏特聘教授”、“江苏省杰青”、省“333 工程”第三层次、“青蓝工程”、“六大高峰人才”等省级人才 14 人次；拥有江苏省高校优秀科技创新团队、“青蓝工程”科技创新团队、“青蓝工程”优秀教学团队各 1 个；同时双聘德国数学会主席 Michael Röckner 院士等 6 位海外专家，组建了美国伊利诺伊大学香槟分校宋仁明教授领衔的海外创新团队。在研国家自然科学基金 12 项（含“国

家重大”、“国家重点”项目各1项）、省部级自然科学基金项目6项，在研省部级以上项目师均0.9项。

（四） 培养条件

本专业拥有“江苏国家应用数学中心徐州分中心”“中国社科院金融研究所财富管理研究江苏分中心”（与国家金融和发展实验室（国家首批高端智库）合作建成）2个国家级平台，拥有江苏省高校“大数据科学与工程”重点实验室与江苏省大学生创新创业实践教育中心2个省级平台，搭建了“江苏高校优势学科概率统计前沿讲座”国际学术交流合作平台，同时拥有统计与金融研究中心与数据科学中心2个校级平台。江苏省内率先成立了数学研究院。学科拥有江苏省高等学校优秀教学团队、江苏省“青蓝工程”优秀教学团队、江苏省“青蓝工程”科技创新团队以及2个江苏省高等学校优秀科技创新团队。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一） 思想政治教育队伍建设

凝集力量，形成合力，持续加强研究生队伍建设。研究生思想政治工作队伍在研究生学工组统一领导下，由研究生辅导员和导师两支重要力量作为主力军，辅以行政管理人员、研究生学生骨干、青年教师等，相互配合、形成工作合力共同推进研究生思想政治教育工作。

完善培训，定向提升，扎实工作队伍的理论基础。研究生思想政治教育队伍人员不仅要具备扎实的专业理论知识，也要有良好的思想政治教育的能力。研究生思想政治工作队伍通过自主研学和集中学习相结合的方式，不断学习党和国家的最新理论成果，坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，提高研究生思想认识、解决他们在生活、学习中的突出问题、抓好培养各个环节任务落实，教师以身作则、规范办学的意识明显提高，营造了风清气正的育人环境。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

抓好理想信念教育，根治社会主义核心价值观是研究生思想政治教育的“主业”。引导全体党员和师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，组织开展学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会。除此之外，扎实推进主题教育活动，通过“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题党日活动、党史学习教育，进一步强化了研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育。

（三）校园文化建设

加强研究生为主导的校园文化建设，让学生真正把自己作为学校的主人，不断提升研究生的归属感、使命感和责任感。收集学生的问题诉求，以研究生会为主要策划部门，依托学院学科，组织研究生开展丰富多彩的业余文化生活，形成团结友善、努力学习、积极向上的良好风气。除此之外，结合统计学的专业特点，将实用性、严谨性和逻辑性的培养通过课程思政等方式融入到研究生的理想信念教育中，为优良教风学风、高尚师德师风建设奠定文化基础。

（四）日常管理服务

针对本学位点研究生生活学习特点，有计划完成基础设施、学习场所的改造和维护，推进研究院自习室建设，积极改善师生学习、工作、生活条件；支持实验室与数据库建设，提升科研软硬件环境。针对学生的思想动态和实际需求，及时处理研究生中出现的各类问题，通过辅导员、导师双线并行加强与研究生的沟通与交流。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设方面

以实现立德树人为根本任务，持续推进改革课程体系和教学模式，落实“课程思政”融入课程教学全链条的课程建设思想；构建了随机偏微分方程、可靠性统计、贝叶斯统计、统计过程控制与非参数统计统计学习等核心课程群，本年度获批校级思政示范学科和《高等统计学》、《高等概率论》等思政示范课程以及《线性模型》优秀课程。以“问题驱动、团队协作”的教学理念，开发教学典型案例，创新实训模式，推动问题驱动，项目驱动的教学方法，加强学生数据敏感度训练。本年度入选江苏省研究生优秀教学案例 1 个，校级优秀资源库优秀教材 1 部，荣获第五届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖 6 项。

（二）制度建设方面

制定《数学与统计学院研究生课程设置管理办法（试行）》、《数学与统计学院院内学术交流管理办法（试行）》等文件；建立以学院副书记为组长、研究生院长为副组长、导师组组长为成员的数学与统计学院研究生工作组，制定了研究生应急事件快速反应机制，强化导师立德树人第一责任人作用。进一步落实研究生教学院内督导组工作职责，对课程教学设计、教学进度、教学质量进行不定期的全方位督导，形成了校院两级的联动教学质量督导体系。

（三）师资队伍建设方面

本学位点继续双聘德国数学会主席 Michael Röckner 等海外著名专家 6 人；依托伊利诺伊大学香槟分校宋仁明教授领衔的海外创新团队推进研究生国际化培养水平。继续发挥江苏省高校优秀科技创新团队和江苏省“青蓝工程”科技创新团队科研创新优势，打造省内领先、国内有较高影响力的研究生导师队伍。2022 年度新获江苏省教学成果奖一等奖、江苏省数学杰出成就奖、淮海科学技术奖和江苏青年科技创新“U35 攀峰”奖项各 1 项，“概率统计研究生导师团队”荣

获第三届江苏省“十佳研究生导师团队”、“彭城恩师”先进集体称号，统计学教学团队获江苏省“青蓝工程”优秀教学团队，从美国杜克大学、吉林大学、华东师范大学、南开大学引进优秀博士4人，新增研究生导师1人。

（四）条件建设方面

学科实施“重需求、强实践、化能力”统计学创新实践人才培养理念，研究生全员全程参与由“国家高端智库”所主导的理财产品评级评价工作，为金融机构决策制定等提供技术支撑；继续发挥徐州市统计局、浙江省人民医院、东融投资管理有限公司、徐州医科大学附属医院等校外实践实习基地职能，选派优秀研究生到徐州市中心医院、徐州医科大学附属医院、浙江省人民医院等医疗机构参与精准医疗辅助系统研发，进一步对复杂临床病例精准医疗进行数据分析。

（五）科学研究方面

本学位点实行“大师领衔+团队合作”的科研模式，组建了经济最优化、随机偏微分方程、可靠性前沿、半参数统计分析等四个方向科研团队，2022年度新增国家级项目3项（面上1项，青年2项），到账经费达到90余万元，师均4.5万元，发表高水平学术论文30余篇，师均1.5篇以上。

（六）招生与就业方面

2022年度，招收全日制统计学研究生24人，授予统计学学位人数21人，升学2人，就业18人，分别在党政机关、教育单位、事业单位、国有企业等就业或继续深造，就业率为95%以上。

（七）人才培养方面

2022年度获第五届全国应用统计专业学位研究生案例大赛二等奖2项、“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛

三等奖 2 项、“正大杯”第十二届全国大学生市场调查大赛江苏省一等奖 2 项、二等奖 3 项、第八届全国大学生统计建模大赛江苏省三等奖 3 项、第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛全国研究生组三等奖 2 项，专业学科竞赛获奖生均 0.2 项，发表 SCI 学术论文 6 篇，生均 0.1 篇左右，研究生科研创新项目实现全覆盖。

四、学位点建设存在的问题

本学位点坚持统计学卓越创新人才培养目标，全面探索与创新人才培养举措，依托各级教学与科研平台，搭建了“融合式多学科交叉、国际化知识体系、项目制创新训练”的人才培养体系。纵览本学位点建设现有成果，目前依然存在下述问题：

1. 高层次领军人才引进仍比较困难；
2. 标志性科研成果和研究生教学成果奖项偏少；
3. 社会服务贡献度有待进一步提升。

五、改进措施

1. 坚持培养与引进并重，继续夯实师资力量

面向一流学科建设，继续积极谋划顶尖人才引进策略，发挥院士人才聚集效应，力争引进具有国际影响力的高端学者 1 名；依托“省优势学科”平台和“江苏师范大学全国概率统计青年学者系列会议”，引进 2-3 名具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，造就一支信念坚定、师德高尚、业务精良的高水平师资队伍；聘请国内外著名专家学者和具有丰富实践经验的企业界专家，建设一支全职与兼职、理论与实践相结合的高水平师资队伍。

2. 加强课程资源开发建设，带动教学整体提升

加大对课程资源建设的投入，实施精品课程建设，重点建设专业基础课程和专业核心课程，继续推进《高等统计学》、《高等概率论》、

《线性模型》等在线课程建设，力争培育省级以上精品课程 1 门；继续推进《多元统计》、《随机偏微分方程》等线上线下课程建设。

3. 深化教学教育改革，打造一流研究生教育体系

继续深化教学教育综合改革，按照“精炼基础课、深化专业课、前沿选修课”的指导思想，建设以统计为基础、数据为核心的课程体系；按照“统计学基础+计算机基础+交叉应用+科创项目”的培养模式，着力由单纯专业教育向“专业+思政”教育转变、由单一专业教育向交叉学科并重转变、由被动灌输式教育向主动自主学习和创新创业转变；按照“厚基础、高素质、强技能、能创新、可创业”的培养目标，全力提升学生专业素养和服务社会意识，力争实现省级以上研究生教学成果奖的突破。依托江苏省“大数据科学与工程”重点实验室和“中国社科院金融研究所财富管理研究分中心”等平台，进一步完善以实验教学、实践训练、科创项目和社会服务等为抓手的课内课外相结合、校内校外大融合的创新创业教育体系；积极鼓励研究生申报科创项目、参与学业竞赛。

4. 深化研究生科研管理机制，持续强化科研创新能力

完善成果量化考核制度，缓解科研考核压力，提供标志性成果产出沃土；认真落实《数学与统计学院院内学术交流管理办法（试行）》文件精神，引导研究生导师按照方向组建研究团队，要求相关方向研究生全程参与，激发学术创新活力，实现科研成果质和量的双提升。

5. 主动对接地方产业服务，提升人才实践能力

依托数学研究院、江苏省教育大数据科学与工程重点实验室等平台，加强实验室设施的建设和投入，围绕人才实践培养目标，打造面向国际前沿、服务国家重大需求、破解产业发展瓶颈的数学研究和人才培养高地，主动对接徐州市产业提升计划，成立社会服务团队，深度服务地方发展，切实提升社会服务能力。