



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

授 权 学 科	名称：哲学
(类 别)	代码：0101

江苏师范大学研究生院制

2023 年 2 月 28 日

一、学位授权点基本情况

（一）研究和培养方向

1. 马克思主义哲学范式与历史唯物主义理论和实践研究。主要围绕当代中国马克思主义哲学范式创新、历史唯物主义基础理论、中国道路的哲学逻辑问题展开研究。创办以范式研究为学术标识的《当代中国马克思主义哲学研究》学术辑刊（2020年该刊已成为SCD刊物，2018年度人大复印件转载率位列第五名）。拥有“当代中国马克思主义哲学范式研究成果资料中心”。

2. 西方近代认知哲学与政治哲学的理论研究。研究涵盖西方近现代大陆哲学与英美哲学。该培养方向立足哲学原典，从黑格尔的法哲学逆溯黑格尔的哲学思想以及产生这些思想的深层原因。解读康德的目的王国与时间观。研究意识哲学、时间哲学，深刻把握当代西方哲学的前沿问题。

3. 中国儒释道哲学与中国传统哲学现代化研究。主要从儒、道、释三个方面展开研究。注重对老庄哲学的研究，不仅着重从考据方面穷究文本真伪及源流，也注重从义理方面挖掘其深刻内涵。展开禅学和后现代主义思想的比较研究，重新认识禅学与后现代主义的出场方式。

4. 科学技术理论逻辑与社会发展问题研究。主要围绕西方近现代科技哲学展开研究。研究自然界的一般规律、科学技术活动的基本方法、科学技术发展中的哲学问题、科学技术与社会的相互作用等。在国内率先展开关于自然分类的逻辑与哲学研究。

（二）师资队伍

目前本学位点有专任教师20人，其中教授8人、副教授7人、讲师5人，老、中、青教师比均衡。专任教师有16人拥有博士学位，

占比 84%。学位点的学术带头人为国家“万人计划”领军人才、全国“四个一批”理论人才、江苏省“333 工程”一层次中青年领军人才、同时，学位点拥有江苏省高校“青蓝工程”骨干教师 1 人，师资队伍具体成员情况如下：

1. 马克思主义哲学

曹典顺：博士，教授，中组部国家“万人计划”领军人才、中宣部全国“四个一批”理论人才、江苏省“333 工程”一层次中青年领军人才、江苏高校哲学社会科学优秀创新团队负责人，江苏省一流专业（哲学）负责人。

冯建华：博士，教授，中国马哲史学会马恩哲学思想研究分会副秘书长、中国马克思恩格斯研究会理事，江苏师范大学哲学范式研究院常务副院长。

张丽霞：博士，教授，中国马克思哲学史学会马恩哲学思想研究分会理事。

田中臣：硕士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院马克思主义哲学研究中心副主任。

王 贺：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院马克思主义哲学研究中心副主任。

2. 外国哲学

张存建：博士，教授，国家社科基金项目评审专家、教育部学位中心评审专家、江苏省逻辑学会理事，江苏师范大学哲学范式研究院副院长。

陈群志：博士，副教授，江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心主任。

姚站军：博士，副教授，江苏省伦理学会理事，江苏师范大学哲

学范式研究院西方哲学研究中心副主任。

任祥伟：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心副主任。

胡海龙：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心副主任，哲学学科秘书。

3. 中国哲学

石义华：博士，教授，江苏省儒学会常务理事，江苏师范大学哲学范式研究院副院长、中国哲学研究中心副主任。

梅良勇：硕士，教授，江苏省儒学学会副会长、徐州市哲学学会副会长。

白光：博士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

张景：博士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究中心学术秘书，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

廉天娇：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

4. 科学技术哲学

高中华：博士，教授，中国自然辩证法研究会环境哲学专业委员会理事、江苏省自然辩证法学会常务理事、徐州市哲学学会会长。

薛深：硕士，教授，江苏师范大学图书馆馆长，江苏省高校图工委副主任。

梁爱蕴：硕士，副教授。江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

马丽娟：博士，副教授，江苏师范大学马克思主义学院院长助理，江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

卞伟伟：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

（三）培养条件

学校图书馆拥有丰富的藏书、国内一流的中外文电子文献数据库，学院及学科经常举办名人学术讲座、研究生学术沙龙等活动。在培养方式上，采取“复合导师制”，充分发挥导师和导师组结合优势，把导师专业指导与小组集体培养相结合，依托高层次科研平台和基地以及团队教师的研究项目，对研究生进行学术研究训练，在研究生的培养过程中采用理论学习与科学研究结合、课堂讲授与自学讨论结合、校内学习与社会实践结合的教学培养方式，充分调动研究生学习和科研的积极性。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

本学位点注重研究生党员的教育管理工作，以“培养、发展、教育”为指导原则，积极发展新党员。同时学位点发挥以老带新的优良传统，以老党员带动入党积极分子，积极参与党的各种理论和实践活动。

（二）思想政治教育工作

本学位点秉承“大思政”工作理念，构建以名师示范、师生全员参与、全课程进行课程思政建设的思政教育体制，重视时代精神融入思政教育教学的实践。同时本学位点依托学科平台，大力推进学科思政教学，注重思政教育与科研能力培养的结合。

三、年度建设取得的成绩

本学科继获批江苏省“十三五”重点学科、并获得终期考核验收**优秀等第**之后，2022年度再获江苏省“十四五”重点学科，马克思主义哲学范式研究创新团队在江苏高校哲学社会科学优秀创新团队建设验收考核中获得**优秀等第**，江苏师范大学哲学导师团队获批江苏师范大学**立德树人优秀研究生导师团队**。学科带头人曹典顺在本年度荣获中组部国家“万人计划”**领军人才**、中宣部全国“四个一批”**理论人才**、江苏省“333工程”**一层次中青年领军人才**称号，成为**国家级理论人才**；江苏师范大学哲学系主任陈群志荣获**江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师**。这些成绩巩固了本学科在江苏省哲学**一流方阵**的地位。

（一）课程建设

2022年度，本学科在课程建设方面取得较大进展。

1. 曹典顺教授主持编著的《哲学简论》获批江苏省**研究生优秀教材**；

2. 哲学学科点获批江苏师范大学**研究生课程思政示范项目**，其中曹典顺教授主持建设《哲学学科课程思政建设的实践性研究》，张丽霞、冯建华教授主持《马克思主义哲学经典研读》课程建设，张景副教授、石义华教授主持《中国哲学经典研读》课程建设，陈群志副教授、张存建教授主持《西方政治哲学专题研究》课程建设；

3. 张存建教授、陈群志副教授主持的《西方政治哲学专题研究》**江苏师范大学研究生优秀课程建设资源**。

4. 针对在校研究生，分别开设了《马克思主义哲学经典研究》《中国哲学经典研读》《西方哲学经典研读》等**专业基础课程**。围绕教师

队伍建设、教学条件建设、教学内容建设、教学方法建设、教学效果建设和教学特色建设六个方面展开课程建设工作。

（二）制度建设

1. 根据不同学科、不同专业学位类别，完善细化相关制度。执行与本学位点办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，并制定相应的研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度。

2. 在做好研究生入学教育的基础上，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。研究生应签署学术诚信承诺书，导师要引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

3. 导师要严格把关学位论文的写作发表：提高学术水平、加强学术规范性；学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文，提出有力建议；学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

4. 分类制订不同学科或交叉学科的学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。

5. 严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。除依法律法规需要保密外，学位论文均要严格实行公开答辩，妥善安排旁听，接受社会监督。

6. 严格规范培养档案管理，确保涉及研究生重要记录的档案留存全面及时、真实完整。探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，促进学术公开透明。

7. 鼓励学生研究生参与国际国内学术交流，报销研究生参加学术会议的差旅费用，对于参与学术会议的学生在评优评奖方面予以优先

考虑。

（三）师资队伍建设

2022年度，新引进胡海龙、卞伟伟两位博士加入哲学研究生导师团队，张丽霞晋升为教授，马丽娟、张景晋升为副教授。同时根据国务院办公厅《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1号）》文件精神，为适应我校研究生教育发展的需要，加强研究生指导教师（简称研究生导师）队伍建设，规范研究生导师的选聘和培养工作，确保导师立德树人职责落实到位，确实提高研究生培养质量，特制定如下要求：

1. 选聘制度

（1）研究生导师遴选工作的开展，要以研究生导师任职条件为依据、以研究生教育工作岗位需要为前提，遵行“坚持标准，保证质量，公正合理，按需增补”的原则。

（2）将师德作为研究生导师遴选的核心条件，对道德品质有问题的申请者实行一票否决制。要求申报者政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛。

（3）申报研究生导师一般仅限在本学科专业申报，不得在几个授权点同时申报。用以巩固和加强现有学位授权点，有利于学科发展和结构调整。

2. 培训情况

（1）师德师风建设

导师严格遵守教师职业道德规范、遵从学术规范、恪守学术道德、爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，使导师具有高尚的师德师风、职业道德和敬业精神。

（2）学术水平建设

本学位点积极主动地举办各种学术会议论坛，组织学科团队针对专业问题进行探讨，“以老带新”新旧思想的融合，督促导师共同进步。

（3）研究生导师管理条例

本学位点向导师解读国家研究生教育政策、学校研究生教育情况以及研究生招生、培养、学位授予和思想教育管理等方面的规章制度，帮助导师更好地提高指导能力。

（4）新入职教师培训

组织新入职教师参加各种培训活动，帮助其尽快适应教学、科研工作。

3. 导师考核

（1）坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，自觉遵守国家法律，全面贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，恪守教师职业道德和学术规范。

（2）执行研究生全程培养方案，完成各项教学任务，教学效果良好。同时，导师应当加强课程思政建设，在课堂上的融入适量的思政元素，助力推进学生的思想道德建设。

（3）导师应当不断拓展自我的科研视野，具备独立承担科研工作的能力。客观上能够完成年度科研要求，包括论文发表、专著出版、科研立项等等。

（四）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

1. 马克思主义哲学范式研究创新团队在获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队基础上，2022年以**优秀**等地通过验收，标志江苏师范大学哲学范式研究院、江苏师范大学江苏省中国特色社会主义理

论体系研究基地建设迈进到新层次。

2. 2022 年度，江苏师范大学哲学导师团队获批江苏师范大学立德树人优秀研究生导师团队。

3. 2022 年度，本学位点出版 SCD 期刊《当代中国马克思主义哲学研究 2022》。

4. 2022 年度，学位点曹典顺教授主持编著的《哲学简论》获批江苏省研究生优秀教材。

5. 学位点本年度新购进图书、刊物百余册，充实了学位点的资料中心。

（五）科学研究工作

1. 科研项目情况

本年度，张丽霞副教授成功申请国家级一般项目“新时代党的历史观研究”。

2. 学术著作情况

本年度，学位建设点共出版专著 1 部，编著 1 部，其中曹典顺教授出版编著《当代中国马克思主义哲学研究 2022》（中央编译出版社），卞伟伟博士出版专著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉英文版德里昂译本考》（辽宁人民出版社）。

3. 学术论文情况

本年度，学位点发表 CSSCI 论文 10 篇，另有 2 篇被三大文摘全文转载，具体情况详见下表。

论文名称	作者	刊物名称
福柯的身体哲学与修身技艺	陈群志	《中南大学学报》 2022年第5期
部派佛教时间学说之争的当代诠释	陈群志	《宗教学研究》 2022年第3期
如何构建时间系列二分对立的统一性问题?	陈群志	《现代哲学》 2022年第3期
道德秩序与理智秩序同一的精神诉求	陈群志	《广西大学学报》 2022年第2期
古希腊哲学思想探讨	胡海龙	《中国教育学刊》 2022年第10期
实质主义对倾向论的批判论析	齐士铖、 张存建	《自然辩证法研究》 2022年第10期
如何解决道德规范的应用问题	任祥伟	《哲学动态》 2022年第2期
回归孔子思想，避免过仁虚谈	张景	《湖南大学学报》 2022年第5期
“中国马克思主义哲学”走向“范式建构”的前提意识	曹典顺	《理论探讨》 2022年第5期
通过“中国化”创新“马克思哲学”研究的“中国马克思主义哲学”范式	曹典顺	《兰州大学学报》 2022年第4期
全过程人民民主的唯物史观本质	曹典顺	《广西大学学报》 2022年第3期

对当代资本主义的“副本批判”	马丽娟	《中国矿业大学学报》2022年第4期
----------------	-----	--------------------

论文名称	作者	发表刊物	转载刊物
劳动范转移与马克思的式的价值理论	马丽娟	《当代中国马克思主义哲学研究》2021年第8辑	人大复印资料《哲学原理》2022年第1期
福柯与马克思的对话范式	陈群志	《当代中国马克思主义哲学研究》2021年第8辑	人大复印资料《哲学原理》2022年第4期

4. 获奖情况

本年度，张丽霞副教授的论文《论唯物史观东方逻辑出场的思维方法》获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖。

5. 学术交流

2022年12月，学位点成功举办“‘21世纪中国马克思主义哲学的研究范式与未来发展’学术研讨会暨‘中国马克思哲学高峰论坛’”。来自全国多所高校、中国社会科学院、中央党校等研究机构的数十名顶级专家学者参会，产生重要学术影响。

（六）招生与就业

1. 2022年度，本学位点共招生18人，招生规模有较大提高。招生工作遵照《招生简章》进行，主要通过笔试与面试相结合的方式对报考者进行筛选，保证入学生源质量。

2. 2022年度共毕业研究生11人，进入事业单位单位5人、文教事业单位5人、企业工作1人。用人单位普遍对本学科点培养的毕业生评价高。

（七）人才培养等工作取得的成绩

在人才培养上，2022 年度本学位点硕士生孙扬获得 2022 年度江苏省优秀学术学位硕士学位论文。硕士生齐士铖以第一作者身份在 CSSCI 期刊《自然辩证法研究》上发表高水平论文。

四、学位点建设存在的问题

（一）人才培养质量保障体系有待进一步完善。在人才培养质量保障体系方面，目前本学科点明确研究生指导教师权利与责任的考核标准需进一步细化。

（二）人才培养质量有待进一步提升。在人才培养质量方面，发表的论文质量和数量还需进一步提高，受疫情影响，学生参加国内外学术会议人数较少。2022 年度毕业的硕士研究生考博情况不理想，是近年来唯一没有学生考取博士的年份。

（三）师资队伍建设和有待进一步加强。在师资队伍资源建设方面，目前本学位点梯队规模还需进一步扩大，需要引进更多优秀人才；职称结构还需进一步优化和提升。

五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

（一）发展目标

1. **健全人才培养质量保障体系。**本学科将建立研究生指导教师的权利与责任考核标准，落实研究生导师退出机制；加强研究生培养质量过程控制，狠抓课堂教学、过程考试评价、毕业论文和实习实训等重点培养环节；建立教学方法改革激励机制，创新学生评教方法，完

善院内同行评价制度，为人才培养质量的提升建立完善的保障体系。

2. 提升人才培养质量。本学科将贯彻理论素养训练与科研能力训练并重原则，强化对研究生专业学养、原著功底训练，开设马、中、西三大原著课程，完善读书会、注重课外辅导、思维拓展训练等“第二课堂”；落实科研能力训练方案，确保学生人人有机会参与指导老师的科研项目，确保研究生能够在三年内独立撰写和发表高质量学术论文，能够主持校级科研项目，能够独立提出研究选题。

3. 继续强化人才资源建设。依托学科现有的科研平台，充分发挥关键少数领军人才的影响和榜样示范作用，引培并举，提升学科教师的整体科研实力和教学能力，打造一支专业特色鲜明、成果突出、在省内外有较大影响的科研教学团队。

（二）保障措施

1. 完善导师指导规范体系

（1）实行论文各环节全过程监控机制。学位点严格执行各环节分流淘汰制度，要求不适合继续攻读学位的研究生分流退出。

（2）建立导师变更与退出制度。将学生培养质量纳入导师绩效考核体系。

（3）强力约束导师正确履行指导职责。本学科要求导师须按照培养方案和时间节点的要求，指导研究生做好论文等各项工作。

2. 优化团队建设

加强团队建设。由学科带头人引领，提升团队质量，扩大团队规模，力争 2023 年度学位点在原有基础上力争新引进 2 人以上，充实团队实力。

3. 健全人才培养体系

（1）注重学术科研和综合实践统一协调发展。打造“理论功底、

科学研究、实践技能”三位一体的育人模式。

(2) 大力培养创新力并强化社会服务意识。学位点借助社会力量开设实践基地，提升学生的创新能力和实践能力。

(3) 进一步提升研究生考博率。继续加强与国内外高水平大学加强学术联系，提高研究生论文水平，为学生考博深造创造更好条件，恢复过去良好的考博势头。

江苏师范大学